

体験入学・セミナー日程

城内キャンパス(第1校地)と久野・荻窪キャンパス(第2校地)で同時開催

▶体験入学セミナー・学校説明・相談会

第4回	10/3 (土)	第5回	10/17 (土)	第6回	10/31 (土)
第7回	11/7 (土)	第8回	11/21 (土)	第9回	11/28 (土)
第10回	12/5 (土)	第11回	12/12 (土)	第12回	1/9 (土)

※10月17日(第5回)まではオンラインセミナー(家庭で)と分野別相談会(来校して)。

※10月31日(第6回)以降は、①セミナー授業-②全体会(学校長挨拶,在校生・卒業生・保護者による学校紹介,入試要項案内)-③地区別相談会で構成する体験入学を実施。

▶文化祭

日時 11/14 (土)

中学生と保護者の皆さんは見学出来ます。お問い合わせは旭丘高校事務所まで。

2021(令和3)年度生徒募集

募集定員 533名(推薦266名、一般267名) 募集学科 普通科(男女)270名/総合学科(男女)263名

※総合学科にはジェネラルクラス(学業進学クラス)・スポーツ進学クラスの2つの大学進学クラスと、「国際クラス」「進路探求クラス」「不登校ベーシッククラス」があります。

※総合学科進学クラスと国際クラスには大学進学者を対象にした「特別奨学生制度」(主として学業に関するものと主としてスポーツ・個性に関するものの2種類)があります。詳細は本校体験入学の特設講座や地区別相談会にておたずねください。

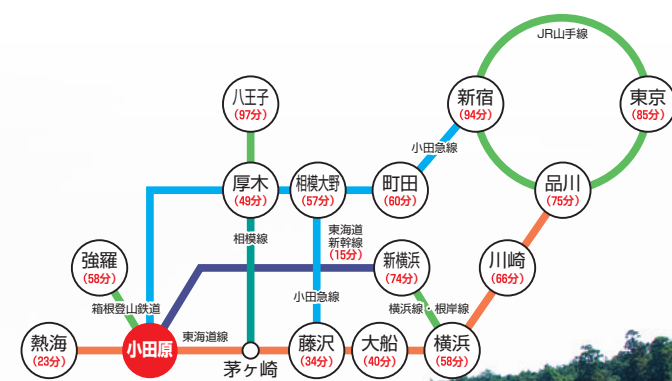
※普通科には「一般クラス」「クリエイティブクラス」「不登校生ベーシッククラス」があります。

ACCESS

■小田原駅からのアクセス



■小田原駅までのアクセス



◀HPもチェック!

<http://www.niina-gakuen.jp>

学校法人新名学園 旭丘高等学校

[第1校地] 〒250-0014 神奈川県小田原市城内1番13号
TEL:0465-24-2227(代) FAX:0465-22-0216

[第2校地] 〒250-0042 神奈川県小田原市荻窪1980
TEL:0465-21-0660(代) FAX:0465-21-0680

学校法人新名学園

旭丘高等学校

SCHOOL GUIDE BOOK 2021

ASAHIGAOKA

SENIOR HIGH SCHOOL

Create!
yourself

拓け! 自给力

Think globally, Act locally

2022年に創立120周年を迎える新名学園旭丘高等学校は、新しい私学の創造を目指し、地域に根ざした教育を軸に、国際交流にも活動の幅を広げています。
「小田原のまちが教室」とする青年期の学びと、自立の課題に応える教育課程づくりは、“Think Globally, Act Locally.”の視点をもつ「足元からのグローバル教育」と結び、さらに発展をしていきます。

CONTENTS

01	小田原でひらく 無限の可能性	12	クリエイティブクラス	23	第1校地(城内キャンパス)
03	学業進学 ここで輝く自分がある	13	総合学科 大学進学(ジェネラル)クラス	25	第2校地(久野・荻窪キャンパス)
05	スポーツ進学 限らないスポーツの力	14	総合学科 スポーツ進学クラス	27	飛び立った先輩たちの進路
07	国際連携教育 地球規模で広がる進路	16	総合学科 国際クラス	28	授業料・学費支援制度
08	みんなでつくる学校 世界中の人が友だち	17	総合学科 進路探求クラス	29	創立120周年に向けて
09	旭丘のキャリア教育	18	ベーシッククラス	30	理事長・学校長からのメッセージ
10	旭丘高校の教育課程・カリキュラム	19	SCHOOL EVENTS (年間行事)		
11	普通科	21	CLUB ACTIVITIES (クラブ活動)		

人工芝グラウンドでジャンプ 久野・荻窪キャンパス 総合グラウンド

小田原から無限の可能性に向かって 未来へ

石垣山から小田原市内遠く三浦半島を望む

Create! yourself

旭丘高校では、将来を見据えて実力を積み上げ、進路、進学への道を拓くためのクラス、カリキュラムを多彩に用意しています。創立118年になる伝統のなかで築いてきた、みんなの力を合わせた学校づくり・まちづくり、地域的・国際的な文化・スポーツ交流などのユニークな教育活動を通して「人間力」を磨き、さらに、進路、進学への希望を形にしてください。

大学進学・学業進学カリキュラム

01 Create yourself

ここで輝く自分がいる 進路を拓く力をつける



一人ひとりの可能性を伸ばす 旭丘高校の進学カリキュラム での学び

英数国などの大学進学の基礎となる科目を重点的に学ぶ総合学科の大学進学・学業進学（ジェネラル）クラスをはじめ、旭丘高校では、進学に対応するカリキュラムとともに、自分の就きたい職業、進路を見出すことにより、大学など上級学校で学ぶ分野を決めていく新しいキャリア教育が充実しています。また、学業進学クラスと国際クラスには大学進学をサポートする特別奨学生制度があります。

（大学進学・学業進学（ジェネラル）クラスの詳細についてはP13をご覧ください）

V O I C E

大学進学を目標にクラスみんなで励ましあい



旭丘の学業進学クラスは、ただ勉強して大学に入るということだけでなく、自分の学びたい分野や将来つきたい職業を見出して、その目標に向かってそれぞれが進路実現をしていきます。クラスみんなが同じ「大学進学」という目標を持っているので、大学への志望理由書を書くときも、友だちとアドバイスしあいながら仕上げたり、みんなで支えあい、励ましあうとても良い関係ができています。私は将来、看護師になることを目指しています。そのために、4年制大学の看護学部にも総合選抜入試で挑戦することを決めて、毎日の勉強にがんばっています。

総合学科大学進学クラス 3年 廣門希美果さん

仲間とともに高めあい 基礎から積み上げる学力



卒業生の活躍

Graduate's V O I C E

高校時代のインターンシップが大学での学びの原点に



教育学科に進学する目標を持っていた私は、3年次のインターンシップで教育の現場を体験したいと思い、幼稚園を体験先を選びました。体験を通して、自分が好きな仕事をし、やり甲斐を感じる職場で働くことが一番だと感じました。そして、保育の現場で社会的な責任を自覚しながら学べたことは、他校ではできない、とても貴重な体験でした。幼稚園の先生が朝どんな会議をし、幼稚園生の体調管理をどのようにしているのか、送り迎えを受け入れるときにどんなところに注意して保護者との関係を築いているのかということを親身になって教えてもらった体験は、いま自分が大学で問題意識を持って学ぶことができる原点になっています。また、2・3年次に学年委員会の副委員長を務めるなかで学んだ自主性やリーダーとしての経験もこれからの自分に大きく活きています。

2019年度総合学科大学進学クラス卒業生 杉山颯輝さん（大東文化大学文学部教育1年生）

Graduate's V O I C E

自分の個性を伸ばしてくれる環境が夢実現につながった



私は今春、高校2年生からの目標であった国立東京藝術大学に合格を果たしました。この分野の最高峰の学舎で自分を高めたくて、ここを目指しました。小さい頃から絵が好きでしたが、高校まで油絵を描いたことは無く、そんな自分に担任の先生が文化祭企画で油絵を描くことを提案してくれました。毎日放課後残って苦勞して書き上げ、クラスメイトや保護者、地域の人たちに褒められたときは、とても嬉しかったです。この大学の試験は技術だけを見るのではなく、作品がどのようなコンセプトでつくられているのか、いわば哲学のようなものが重視されます。なので試験では自分にしかつくれない作品に思い切って挑戦しました。発表の日に自分の受験番号を見つけたときは、奇跡が起きたと感じました。個性を自由に伸ばしてくれた高校時代の環境が夢実現につながったと思っています。

2018年度総合学科進路探求クラス卒業生 山本克洸さん（国立東京藝術大学美術学部油画科1年生）



限らない
スポーツの力
充実した施設で
心技体を磨く



スポーツ進学カリキュラムで学び
部活動でステップアップ
する日々

大学進学・スポーツ進学クラスは、選択科目を多数用意した総合学科カリキュラムの特徴を生かし、「大学進学のための基礎となる普通科群」と「体育・スポーツ・健康分野の科目群」をバランスよく履修・習得できるクラスになっています。体育・スポーツ・健康分野の科目では、「科学的なトレーニング実践」「基礎理論（身体科学）」「専門的実技（実践）」「スポーツと進路に係る学習」などの科目を用意。カリキュラムを工夫することで、専門的実技の選択授業とクラブ活動を一体化し、地域連携や外部講師も活用しています。

（大学進学・スポーツ進学クラスの詳細についてはP14をご覧ください）

V O I C E

授業とクラブをつなげて効果的な練習も



中学から陸上競技をやっていて、環境や設備の整った旭丘高校なら思いっきり練習ができると思い、入りました。「基礎体力」の授業では身体の使い方を学んだり、週2回は午後の授業とクラブ活動をつなげたりして、充実したトレーニングができています。スポーツ好きで運動の得意な生徒ばかりのクラスなのでにぎやかで活気があり、体育祭や社会見学など、いろいろな行事で団結して盛り上がります。普段の授業もみんな意欲的で、あっという間に1時間が過ぎてしまいます。

総合学科スポーツ進学クラス 3年 松森玲奈さん

目覚めてゆく身体能力 頂点を目指し仲間と切磋琢磨



卒業生の活躍

Graduate's V O I C E

今の自分があるのは旭丘の3年間があったから



モンゴルからダライバートルと共に旭丘高校に入学（留学）した私は、クラブ活動で相撲に精進し、高校3年の時のインターハイ個人戦で全国準優勝。続く秋の国民体育大会もダライと共に神奈川県代表として準優勝を果たしました。また、地域の伝統的な祭の「ちびっこ相撲」で触れ合った子どもたちから、たくさんの励ましをもらいました。学業では、体系的な日本語学習により、ダライと同じ大学にスポーツ推薦で合格する学力が身につけることができました。ホームルーム活動を大切にしている旭丘高校で素晴らしい仲間恵まれました。自分が日体大の相撲部でダライと二人で1年生からレギュラーとして頑張っているのは、旭丘高校の3年間があったからです。

2018年度総合学科スポーツ進学クラス卒業生 バトシャルガル・チョイジルスレンさん
（日本体育大学スポーツ文化学部武道教育学科 2年生）

Graduate's V O I C E

練習の意味を考え工夫するようになって力が伸びた



この秋に行われた関東学生陸上競技対抗選手権大会の男子走高跳で優勝することができました。高校に入り、最初は記録が伸びずに悩み苦しみましたが、ただ与えられた練習メニューをこなすのではなく、一つひとつの練習の意味を考え、自分で工夫して行うようになってから、競技の力が目に見えて高まって行きました。クラブ顧問が丁寧な指導をしてくれたこと、部長になって一日一日の練習に責任を持つ立場になったこと、そして「基礎体力」の授業での身体についての総合的な学びが、そういう自分をつくってくれました。競技に向かうとき、部員全員が明るい励ましの声で背中を押してくれたことが高校時代の大切な思い出です。

2019年度総合学科スポーツ進学クラス卒業生 尚美学園大学1年生 下村康喜さん

教室からつながる世界 地球規模で広がる進路



「世界で活躍」を目標に 多国籍の学友と生活

2020年度に新設された国際クラスには現在、二十数か国の生徒が在籍。将来、国際社会で活躍したいと願う日本人の生徒と、日本で生活する多国籍の生徒、さらに海外からの留学生がともに学んでいます。国際クラスには大学進学を保障するカリキュラムが位置づけられ、外国籍の生徒には自立と進路実現のための日本語習得のカリキュラムがあります。多国籍の生徒の交わりを通して、地球時代の国際社会を生きる上で必要な資質と能力を培うクラスです。

V O I C E

様々な国の生徒と 仲良くなれて楽しい



小学校5年生のときに中国から日本にきました。日本語学習のカリキュラムもあり、多国籍の生徒も大学などに進学する力をつけることができます。自分は将来、貿易などに関わる通訳の仕事をして、日中の友好に役立ちたいと思っています。クラスではたくさんの国籍の友だちと仲良くなれて、とても楽しいです。クラスや学校のために自分の力を使いたいと、学年委員にも立候補しました。いろいろな活動や学習にしっかり取り組み、将来の夢を実現したいと思っています。

総合学科国際クラス 1年 ジャービンさん

V O I C E

韓国語のスピーチコンテストで“人気賞”に入賞

私は、小さいころからK-POPが大好きで、旭丘高校には「韓国語」講座があることを知り、入学を決めました。私が期待していた韓国語講座の先生は、とても優しく魅力的な人です。その先生の勧めで、私はこの秋、「神奈川韓国語スピーチ大会」に出場しました。まだ全然自信がなかったのですが、「1年生なのだから失敗を恐れず、これからつながるように思い切り挑戦してみたい」とアドバイスをもらい、精一杯がんばった結果、思いもかけず、“人気賞”を受賞することができました。将来は、大学でさらに韓国語を学び、国際的な分野にかかわる仕事をしたいと思っています。旭丘高校の国際クラスには、大学進学をサポートするカリキュラムが用意されているので、しっかり学んで、一步一步目標に近づいて行きたいと思っています。

総合学科国際クラス 1年 浦野茜さん

ホームルームが拠点 みんなでつくる学校・社会

旭丘高校の生徒たちはホームルームを学習・成長・発達の拠点に、生徒や保護者、教職員、地域の方々が同じ目線で向き合う「全学協議会・全学教育研究集会」や「公開まちづくりシンポジウム」などに参加し、学校や地域、社会の課題を自分たち自身の問題としてとらえ、新しい学びを創造しています。

全学協議会・全学教育研究集会

生徒・PTAの保護者、神奈川県父母懇談会旭丘支部（卒業生父母）、教職員、同窓会、学園（理事会・評議員会）の代表で構成される全学協議会。全員が対等・平等に、授業のカリキュラム、校則、施設・設備などについて討議。全学教育研究集会も、生徒や父母も参加して公開研究授業を参観。よりよい授業・カリキュラムについて話し合っています。

HR懇談会・PTS懇談会

毎年6月のホームルーム懇談会、10月のPTS懇談会。Pはparents（父母・保護者）、Tはteacher（教師）、Sはstudent（生徒）で、この三者懇談会は、ホームルームからの意見表明や高校生活における課題を見出し、担任・保護者で共有、解決していくものです。学校の枠を飛び越えて開催される「地域教育懇談会」も頻繁に開催されています。



世界中の人が友だち 足元からのグローバル教育

“ThinkGlobally, ActLocally.”（地球規模で考え、地域で行動する）の視点で、様々な取り組みを行っています。生徒自身が自治の力で、学校づくりと結んだ地域づくり・まちづくり・国づくり、国際交流などに関わることは、地球市民として必要な教養を培うことだと考えるからです。

中国姉妹校との交流・提携

学園創立110周年を機に位置づけた国際連携教育。中国の西安外国語大学附属西安外国語学校と安陽市開発区高級中学（日本の高校）の二つの姉妹校とは、「中日高校連携プロジェクト」（両校に「日本・旭丘コース」（仮称）を設置し、旭丘高校に両校からの留学生を受け入れ日本の大学へ進む専攻科等を設置する計画）の契約を交わしています。これまで、旭丘高等学校からは生徒会総務や演劇部、相撲部などの代表が何回も日中高校生文化・スポーツ交流として訪問。中国姉妹校からも日本訪問が実施され、生徒会とPTA・父母懇談会による手づくり歓迎集会や入学式への参加を実施しました。今年は新型コロナウイルスの流行に両国とも悩まされ、春の交流訪問は実施できませんでしたが、旭丘高校からは3月早々に両校にマスク1500枚ずつを寄贈。これに対し、西安外国語学校の生徒からは感謝のビデオメッセージが届けられるなど、会えない間もお互いに熱い交流を続けています。

旭丘高校のキャリア教育

教育の特徴

本校では、青年期の自立と学びの課題に応えるため、「成長」と「発達」を現実の生活や社会のなかでとらえ、「生活と教育を結合させる」視点で教育課程が編成され、普通科・総合学科の両課程ともに、様々な青年期教育のカリキュラムが配置されています。

本校の教育課程は、「自主的な活動と社会参加を通して豊かな学力と勤労を重んじる全面的に発達した人間の育成を図る」という教育目標を具体化したものです。その特徴は以下のような点にあります。

- それぞれの個性と成長過程のなかで、様々な発達の願いと課題をもつ子ども・生徒たちの学びと発達を保障するための多様なカリキュラムが用意されています。
- 子ども・生徒の「学力」と「発達」の問題を、教室や学校の枠のなかだけでとらえるのではなく、子ども・生徒が生きて、現実としての生活や社会のなかでとらえようとする視点を持ち、「生活と教育の結合」を図っています。
- 生徒たちを「学ぶ主体」としていくことを重視し、生徒たちの「なぜ、何のために、何を学ぶのか」という問いかけに応え、「平和」「人権」「環境」など、現代社会の重要なテーマを各教科の授業と総合学習のなかで積極的に取り上げ、生徒と教師が横並びで取り組む問題解決型の学習を大切にしています。
- 教室の中の教科学習と、ホームルーム活動を通じた交わりや行事、地域活動への参加など教科外の活動を結びつけ、生徒が現実のなかから学ぶ課題を見出し、学ぶ意欲や関心、目的をもつことから出発して、人間力の基礎となる豊かな学力を育てます。
- 全学協議会や全学教育研究会などの場を通して、生徒・保護者の授業・学習への要求を受け止め、生徒・保護者の参加で授業・カリキュラムづくりを進めています。

COURSE INDEX

[普通科]	一般クラス クリエイティブクラス	11
[総合学科]	大学進学クラス(学業クラス/スポーツクラス) 国際クラス 進路探求クラス	13
[普通科・総合学科共通]	ベーシッククラス	17

進路を拓くキャリア教育

3年間のキャリア教育でつかむ生き方と進路

3年間の高校生活を通して生徒が自立し、現代社会の課題と向き合って自らの進路・職業を選択していくために、各学年に参加・自治・学びの活動に関わるテーマが設定され、教育課程全体を通じたキャリア教育が展開されています。1年次のテーマは「交わりと自治」、2年次は「平和と人権」、3年次は「進路と生き方」です。

1年次

人と交わる力を養い 社会的自立の基礎を築く

生徒会主導のもと、ホームルームを基礎として、体育祭・文化祭・社会見学・修学旅行・卒業を祝う会などの様々な行事に取り組みます。生徒自身が目標を立てて、クラス全員が活躍できるよう工夫。充実した高校生活を送るなかで、人と交わる力を養い、社会的自立の基礎を築いていきます。



2年次

ナガサキ平和学習で 「平和のうちに生存する権利」を学ぶ

長崎修学旅行を節目に「核と平和」の問題に視野を広げ、被爆の実態や「核兵器のない世界」を目指す国際的な動向にも触れて、「平和のうちに生存する権利」を学びます。原爆を自然科学・社会科学両面からとらえた学習、亡くなった被爆者数7万数千羽を目標とした折り鶴づくり、合唱構成詩づくりなどを行います。



3年次

3年間で学んだ3つの力で 2つの進路を決定する

3年間の、仲間との共同や地域・社会と向き合う学びで得た「手をつなぐ力」「平和を愛する力」「物事を科学する力」をベースに、2つの進路を決定します。自ぬい社会や日本、地域の未来の見通しをつかむ「大きな進路」と、自らの具体的な進学先や就職先などの「小さな進路」です。大学の先生や企業の方を招いた進路ガイダンスや三者面談、履歴書の書き方や面接の受け方など、ていねいな進路指導が行われます。



自らの進路を拓く力の形成へ

GENERAL COURSE

普通科

- >>> 一般クラス
- >>> クリエイティブクラス

学びの基礎をがっちりつかむ
仲間とともに生きる力をつける



一般クラス

普通科の学びを土台に 学校生活の共同を通して進路を拓く

クラスの特徴

- 知を育てる一般教科・普通科目群。
不登校生徒の一般クラス特別推薦枠あり。
- ホームルームを土台に、
学習と進路に向かう共同を深める。
- 仲間との共同のなかで、
対話する交わりの活動が「学力の土台」をつくる。
- 平和・人権・環境などの地球規模の課題に取り組み、
問題解決力を培う。
- 「進学・進路選択講座」「進学者特別講座」を開講。



進学・進路選択講座

普通科には2・3年次に、普通科目を中心とした多彩な進学・進路講座が用意されています。自分自身の関心と進路目標に合わせて学ぶことができ、苦手科目の克服や得意分野の強化がはかれます。

普通科カリキュラムをさらに改革

普通科は一般クラスとクリエイティブクラスを設置していますが、将来的には、各人の学習の進度・学力の定着度と進路の課題に合わせた「習熟度別」の少人数学習により、効果をあげるカリキュラムとクラス編成を検討しています。また、新たなタイプの普通科進学クラスの設置なども構想しています。

クリエイティブクラス

学び直しを重視し積極的に進学・進路を拓く

クラスの特徴

- 小・中学校の学び直しを土台に、進学・進路を切り拓く力を育てる。
- 1年次は基礎学力の回復を、2年次からは基礎・応用・発展の学力を養う。
- 他者との交わりを通じて、豊かな言語力と数量の認識力を形成する。
- 生きる力、進路を拓く力につながる総合的・発展的な学力形成を図る。
- 「進学・進路選択講座」「進学者特別講座」を開講。

基礎学力の向上と
進路を拓く力を養うカリキュラム

他者との「交わり」を通して豊かな言語を形成する授業や、「数量」の認識を現実の生活や事物に関連づける授業がカリキュラムに含まれています。小・中学校のときに何等かの理由で学習への困難や苦手意識を抱えてきた人や、高校生活であらためて学び直すことを通して、積極的に進路を拓きたいという意欲をもっている人にお勧めのクラスです。



大学での学びの土台となる広い基礎教養を身につけたい人の学習モデル（普通科一般クラス）

1年	国語総合	地理A	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	数量	社会と情報	コミュニケーション英語Ⅰ	音楽Ⅰ	総合A	総合B	ロングホームルーム	
2年	現代文A	世界史A	数学Ⅱ	物理基礎	生物基礎	体育	家庭基礎	コミュニケーション英語Ⅰ	進学・進路選択講座Ⅰ	総合A	総合B	ロングホームルーム		
3年	現代文B	日本史A	現代社会	科学と人間生活	体育	英語表現Ⅰ	美術概論	進学・進路選択講座Ⅱ	進学・進路選択講座Ⅲ	進学・進路選択講座Ⅳ	進学・進路選択講座Ⅴ	総合A	総合B	ロングホームルーム

必修・共通履修科目群

選択科目群

総合学習の科目群

大学での学びの土台となる広い基礎教養を身につけたい人の学習モデル（普通科クリエイティブクラス）

1年	国語総合	言語Ⅰ	地理A	数学Ⅰ	数量Ⅰ	化学基礎	体育	保健	社会と情報	コミュニケーション英語Ⅰ	音楽Ⅰ	総合A	総合B	ロングホームルーム
2年	現代文A	言語Ⅱ	数量Ⅱ	世界史A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅱ	家庭基礎	進学・進路選択講座Ⅰ	総合A	総合B	ロングホームルーム
3年	現代文B	日本史A	現代社会	科学と人間生活	体育	英語表現Ⅰ	芸術選択	進学・進路選択講座Ⅱ	進学・進路選択講座Ⅲ	進学・進路選択講座Ⅳ	進学・進路選択講座Ⅴ	総合A	総合B	ロングホームルーム

● 必修・共通履修科目群 ● 進路とキャリアにかかわる科目群 ● 選択科目群 ● 総合学習の科目群

VOICE



基礎からの学習と班学習で楽しく力が伸びた

授業で特徴的なのは班学習です。国語では課題に班で取り組み、自分だけでなく友だちの考えにも触れながら、学びを深めていくのが新鮮でした。私は中学時代数学が苦手でしたが、旭丘では基礎を何回も教えてくれ、先生のプリントも分かりやすく、数学が得意になりました。三次式の因数分解が出来たときの喜びは大きかったです。

普通科一般クラス 2年 細川陽乃さん

VOICE



「あきらめないこと」の大切さを学んだ

授業はすべて基礎からスタートします。グループで問題を解き合うので、わからないところや見逃していたところが復習できました。できなかった問題がわかるようになり、高校の内容に進んでいます。小さい頃からの建築士への夢を実現させようと、建築関係の学校進学を目指しています。この学校で学んだ一番大切なことは、あきらめないことです。

普通科クリエイティブクラス 3年 佐々木大雅さん

INTEGRATED COURSE

総合学科

- >>> 大学進学・学業進学（ジェネラル）クラス
- >>> 大学進学・スポーツ進学クラス
- >>> 国際クラス
- >>> 進路探求クラス

目標に最適の学びで力を伸ばし
進学、進路をしっかりと見定める



大学進学・学業進学（ジェネラル）クラス

大学進学を目指して学びを充実させる

クラスの特徴

- 大学や短大への進学を目標に、高校3年間を過ごす人たちのためのクラス。
- 大学進学の基礎となる英語・国語が共通履修科目として増単位。
- 2・3年次の選択科目で受験対策やそれぞれの進路に合った科目を選択。
- 一般入試・推薦入試・AO入試など多様な入試制度を活用し、一人ひとりに合ったキャリア・ガイダンスが受けられます。



進学の基礎となる科目に重点を置き
普通科の教育課程を学びたい人にも門戸を開く

大学進学・学業進学（ジェネラル）クラスは、英数国など進学の基礎となる科目を重点的に学ぶカリキュラム構成になっています。将来自分の就きたい職業を見出すことにより、上級学校で学ぶ分野を決めていく新しいキャリア教育が特徴です。選択科目を工夫することで普通科の教育課程が履修できると同時に、特別奨学生の対象にもなっています。

特別奨学生制度

総合学科進学クラスには、特別奨学生制度が用意されています。卒業後に大学進学をする人を対象にしたもので、高校3年間の入学金・施設拡充費と授業料について給付型の奨学金が支給される制度です。奨学金制度には、「学業成績にかかわる特別奨学生制度」と「スポーツ実績と個性（一芸）にかかわる特別奨学生制度」の2種類あります。

大学進学・スポーツ進学クラス

体育・スポーツ・健康分野の学びを深め進路を拓く

クラスの特徴

- 総合学科カリキュラムの特徴を生かし、選択科目を多く配置。
 - 普通科目と体育・スポーツ・健康分野の科目群をバランスよく履修・習得。
 - 体育・スポーツ・健康分野の科目はそれぞれの専門性を生かした授業を展開。
 - カリキュラムを工夫し、午後の専門的実技の授業と部活動を連動し一体化。
 - 高校での部活動を支える、自らの身体ケアについての学習も履修・習得。
- ※総合学科には、スポーツ進学クラスのほかに、健康・スポーツ分野の教科目を多数履修することが可能なスポーツ系列分野があります。

スポーツ進学クラスはこんな人にお勧め

このクラスでは、2つのタイプの生徒の学びと進路実現を図ります。1つ目は、重点クラブに所属し、高時代に全国大会出場などの戦績をあげることに挑戦し、その実績をもとに推薦で大学への進路を拓く「アスリート」タイプの生徒。2つ目は、学業とスポーツの両面で充実した高校生活を過ごすことを通して、指定校推薦やAO入試などを活用して大学に進学し、スポーツに関連する専攻分野（たとえば栄養・健康・身体科学・保育・福祉・医療・社会教育・国際交流など）を学び、将来の職業につなげたいという生徒です。



一般受験で文科系大学への進学を目指す人の学習モデル（大学進学・進学クラス）

1年	産業社会と人間	国語総合	コミュニケーション英語Ⅰ	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	社会と情報	総合技術Ⅰ	受験の英語Ⅰ	総合B	ロングホームルーム		
2年	現代文B	コミュニケーション英語Ⅱ	世界史A	体育	科学と人間生活	家庭基礎	総合技術Ⅱ	時事問題	日本史概論	総合国語Ⅰ	総合英語Ⅰ	受験の英語Ⅱ	総合B	ロングホームルーム
3年	現代社会	日本史A	体育	芸術選択	総合国語Ⅱ	古典講読	総合英語Ⅱ	受験の英語Ⅲ	課題研究 (地方紙の編集部で体験学習)			総合B	ロングホームルーム	

● 必履修・共通履修科目群 ● 進路とキャリアにかかわる科目群 ● 選択科目群 ● 総合学習の科目群

VOICE



大学への夢を目指し特別奨学生制度で入学

中学の時から、大学に進学したいと思っていました。でも、うちは経済的に厳しかったので、特別奨学生制度を活用して総合学科大学進学クラスを受験しました。生物学関係の4年制大学進学を目指しています。私は海が好きで、船舶免許やダイビングの資格を持っています。海洋汚染や生態系への影響など、地球規模の環境問題をもっと学びたいと思っています。

総合学科大学進学クラス 2年 三浦愛聖さん

スポーツ進学クラスで3年間を過ごす人の学習モデル（大学進学・スポーツ進学クラス）※一部開講予定科目

1年	産業社会 と人間	国語総合	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	コミュニ ケーション 英語Ⅰ	社会と 情報	基礎体力Ⅰ （科学的 トレーニング）	スポーツ 実習Ⅰ	武道Ⅰ	総合B	ロング ホーム ルーム
2年	現代文B	コミュニ ケーション 英語Ⅱ	世界史A	体育	科学と 人間生活	家庭基礎	基礎体力Ⅱ （科学的 トレーニング）	スポーツ 実習Ⅱ	総合 選択講座	武道Ⅱ	スポーツ 特別講座Ⅱ	総合B	ロング ホーム ルーム
3年	現代社会	日本史A	体育	芸術選択	基礎体力Ⅲ （科学的 トレーニング）	スポーツ 実習Ⅲ	武道Ⅲ	総合 選択講座	スポーツ 特別講座Ⅲ	課題研究 （進路とかかわる） （インターンシップ）	総合B	ロング ホーム ルーム	

● 必履修・共通履修科目群 ● 進路とキャリアにかかわる科目群 ● 選択科目群 ● 総合学習の科目群

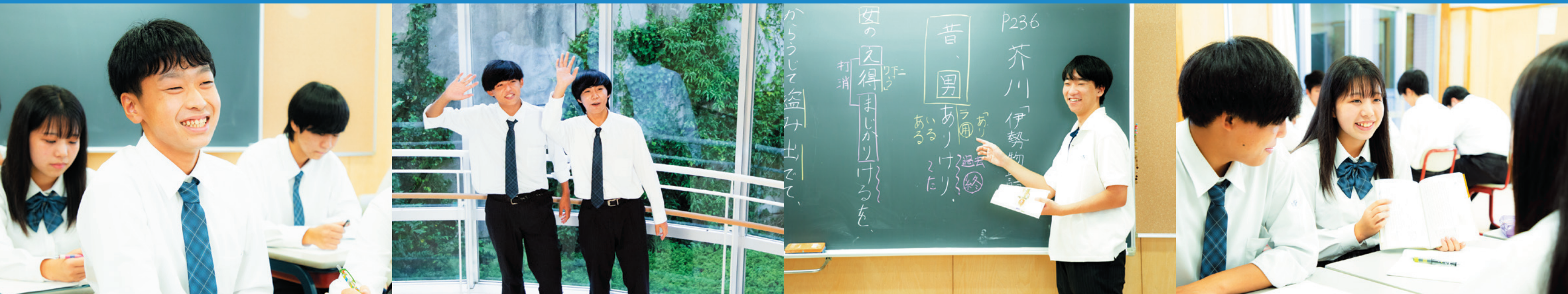
VOICE



カリキュラムが工夫され充実した毎日

相撲部キャプテンです。旭丘高校には相撲場に土俵が二面あり、午後の授業と放課後のクラブ活動をつなげられる日もあって、充実した練習ができます。今年は新型コロナウイルスで苦しい思いをしました。でも、部活が再開した時、土俵はこんなに広がったんだと感謝の気持ちが生れました。将来の目標は、日本体育大学に進学して体育教員になることです。

総合学科スポーツ進学クラス 3年 奥知久さん



ユニークな授業・カリキュラム

1 スポーツ進学クラスの中心科目 「基礎体力」「武道」「スポーツ実習」

スポーツ進学クラスには、中心となる3つの学校設定科目があります。

●基礎体力

機器を使った科学的なトレーニングを通して自らの身体の仕組みを知ること、スポーツが人間の身体や健康に果たす役割を自覚するとともに、それぞれのスポーツ種目に合わせた身体づくりをしていきます。

●武道

修養的・鍛練的な目的をもつスポーツ分野であることを踏まえ、日本の伝統文化への理解と関心を深めながら、技の修得だけでなくスポーツマンとして、人間としての自己形成の土台をつくります。

●スポーツ実習 ※毎週水・金曜日午後

学校外の体育施設を活用したり、大学を訪問して教授や学生からの指導を受け、専門分野に関わる活動を行います。授業終了後、そのまま部活動に移行することも可能。野球、バスケットボール、陸上、相撲のほか、その範囲は今後も拡充されていきます。



2 地域が学校 小田原のまちが教室 「課題研究」(インターンシップ)

3年次には、地域での職業体験学習が年間を通じた授業として必修化されています。5月にオリエンテーションを行い、6月から12月までの毎週1日同じ職場で働く体験をしながら、実習ノートに体験先の方のコメントをもらい、先生方からも指導を受けます。3学期にはそれぞれの職場での交流を通して職業観・労働観を培い、体験してきた学びについて発表し、働くことに必要な専門性が身につく学びへの認識を深めます。なお、普通科にも「社会見学」があり、同様に職業観・労働観を培う場となっています。



国際クラス

「世界で活躍」を目指し多国籍の学友と生活

クラスの特徴

- 将来、国際社会で活躍したいと願う日本人の生徒と、日本で生活する多国籍の生徒、さらに海外からの留学生がともに学ぶクラス。
- 大学進学を保障するカリキュラムが位置づけられている。
- 外国籍の生徒には自立と進路実現のための日本語習得のカリキュラムあり。
- 多国籍の生徒の交わりを通して、地球時代の国際社会を生きる上で必要な資質と能力を培う。

外国語や国際理解の講座を開講

総合学科の選択科目には現在「中国語初級」「初級韓国語」「イタリア語」「モンゴルのことばと文化」「異文化理解」などの講座が開講され、さらに国際化に対応したカリキュラムの進化・充実が図られています。



将来、福祉や観光と結んで国際分野で仕事をしたい日本人の生徒の場合 ※開講を検討中の講座も含めたイメージモデルです

1年	産業社会と人間	国語総合	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅰ	社会と情報	総合技術Ⅰ	異文化理解	中国語Ⅰ	総合B	ロングホームルーム		
2年	現代文B	コミュニケーション英語Ⅱ	世界史A	日本史A	家庭基礎	体育	保健	総合技術Ⅱ	社会福祉基礎Ⅰ	社会福祉援助技術Ⅰ	グローバル観光学Ⅰ	海外留学入門講座	中国語Ⅱ	総合B	ロングホームルーム
3年	現代社会	体育	科学と人間生活	芸術選択	社会福祉基礎Ⅱ	社会福祉援助技術Ⅱ	グローバル観光学Ⅱ	多文化共生学	現代の国際社会	中国語Ⅱ	課題研究（インターンシップ） （福祉施設などで体験実習）		総合B	ロングホームルーム	

日本語を基礎から学ぶ必要がある外国籍の生徒や留学生の場合

1年	産業社会と人間	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅰ	社会と情報	日本語学習Ⅰ	日本の社会と文化	総合B	ロングホームルーム
2年	現代文B	コミュニケーション英語Ⅱ	世界史A	日本史A	家庭基礎	体育	保健	日本語学習Ⅱ	日本の社会と文化	総合B	ロングホームルーム
3年	現代社会	体育	科学と人間生活	芸術選択	日本語学習Ⅲ	進路(進学)対応講座	課題研究(インターンシップ) ※地域の事業所で就労体験	総合B	ロングホームルーム		

●必修・共通履修科目群 ●進路とキャリアにかかわる科目群 ●選択科目群 ●総合学習の科目群

VOICE



自分の体をしっかり知ってトレーニング

陸上競技の投てきをやっています。授業では、自分が競技をする上で、どこを筋肉を強化したいか自分で考え、トレーニングをすることができます。授業で人の身体や筋肉の仕組み・動きを教えてくれ、トレーニングに応用できるからです。授業とスポーツ競技の実践が直結しているのは、すごいことだと思います。先生たちも、熱く、そして丁寧に励ましてくれます。

総合学科スポーツ進学クラス 2年 岡優雅さん

VOICE



子どもの成長の喜びを共有できる保育士になりたい

保育園に実習に行くと、子どもが「着替えできたよ」「お箸持てたよ」と言って来てくれて、発達・成長の姿を感じるとともに、その喜びを共有できる保育の仕事にとても魅力を感じました。また、保育士の先生が、ピアノの音のリズムで自然に子どもたちの気持ちを集中させていく姿や感情豊かに読み聞かせをする姿に心を打たれ、自分もこうした専門性を身につけるために学びたいと思いました。

総合学科進路探求クラス 3年 鈴木咲蘭さん

VOICE



求めていた世界への夢があるクラス

私の両親は若いころ海外で留学や仕事をしていたので、自分も将来は留学したいと思っています。国際クラスは英語の授業に力を入れているだけでなく、外国籍の人たちと生活し、違った言葉や文化の人と交流できるのが魅力です。みんなフレンドリーで、楽しいクラスです。世界が大きく広がっていく感じがして、求めていたものがここにあるなと思っています。

総合学科国際クラス 1年 岡崎流風さん

BASIC COURSE

ベーシッククラス

>>> 普通科・総合学科共通クラス

「不登校」からの学び直し
自分のペースで一步步前進



進路探求クラス

自分に適した学びを見つけ 確かな進路を拓く

クラスの特徴

- 1年次に基礎的・基本的な知識・技能を習得。
- 2・3年次に応用・発展的な幅広い総合・自由選択科目群を履修。
- 情報、ビジネス、国際、福祉、アート、スポーツなど、分野別の学習が可能。
- カリキュラムを通して、言語、数量、情報、身体に関わる学習を重視。
- 自分の進路に合わせて科目を自由に選択。



推薦で情報系の大学や専門学校への進学を目指す人の学習モデル（総合学科進路探求クラス）

1年	産業社会と人間	国語総合	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅰ	社会と情報	簿記	総合技術Ⅰ	ビジネス情報処理Ⅰ	総合B	ロングホームルーム		
2年	世界史A	日本史A	科学と人間生活	体育	家庭総合	総合技術Ⅱ	プログラミング入門	マルチメディア活用Ⅰ	情報の活用Ⅰ	ビジネス情報処理Ⅱ	資格の簿記Ⅰ	流通経済入門	探究英語	総合B	ロングホームルーム
3年	現代社会	体育	家庭総合	芸術選択	プレゼンテーション	マルチメディア活用Ⅱ	情報の活用Ⅱ	資格の簿記Ⅱ	マーケティング入門	経営分析Ⅱ	課題研究 (コンピュータ事務作業を体験)		総合B	ロングホームルーム	

保育や福祉の仕事に就くために短大や専門学校に進学する人の学習モデル（総合学科進路探求クラス）

1年	産業社会と人間	国語総合	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅰ	社会と情報	簿記	総合技術Ⅰ	からだⅠ	総合B	ロングホームルーム		
2年	世界史A	日本史A	科学と人間生活	体育	家庭総合	総合技術Ⅱ	社会福祉基礎Ⅰ	社会福祉援助技術Ⅰ	総合演劇	調理	保育	探究国語Ⅰ	探究英語Ⅰ	総合B	ロングホームルーム
3年	現代社会	体育	家庭総合	芸術選択	社会福祉基礎Ⅱ	社会福祉援助技術Ⅱ	食と農	被服の基礎	探究国語Ⅱ	探究英語Ⅱ	課題研究(インターシップ) (福祉施設などで体験実習)		総合B	ロングホームルーム	

● 必修・共通履修科目群 ● 進路とキャリアにかかわる科目群 ● 選択科目群 ● 総合学習の科目群

VOICE



様々な教養を身に着け将来は専門職へ

私は大学のデザイン学科へ進学し、テキスタイル分野を専攻したいと望んでいます。沖縄に行き、伝統工芸の「ミンサー織り」を織る職人になることが夢です。日本の伝統工芸品の魅力を世界に発信したいです。夢の実現には、教養やITリテラシーなど様々なことを学ぶ必要があるの、いまはインターンシップで毎週金曜日に福祉施設で体験し、学んでいます。

総合学科進路探求クラス 3年 宮崎あおいさん

ベーシッククラス

不登校生徒の発達保障を図る

クラスの特徴

- 30人以下の少人数編成で全日制高等学校のカリキュラムをもとに展開。
- 2・3年次に進級する際、通常（一般）クラスに移行することが大きな目標。
- 「ことばと交わり」「からだ」「基礎の数学」を学校設定科目として配置。
- ホームルーム活動を基盤として、生徒一人ひとりの成長と発達を図る。
- 学校参加・社会参加を通しての「キャリア教育」を重視。



普通科ベーシッククラスのカリキュラム

1年	産業社会と人間	国語総合	地理A	数学Ⅰ	体育	保健	社会と情報	コミュニケーション英語Ⅰ	基礎の数学	ことば・交わりⅠ	からだⅠ	総合B	ロングホームルーム	
2年	現代文A	世界史A	日本史A	数学Ⅱ	体育	化学基礎	コミュニケーション英語Ⅱ	書道Ⅰ	家庭基礎	総合技術	ことば・交わりⅡ	からだⅡ	総合B	ロングホームルーム
3年	現代文B	現代社会	数学Ⅱ	体育	科学と人間生活	芸術選択	進路特別講座	工作	農作	ことば・交わりⅢ	からだⅢ	総合B	ロングホームルーム	

総合学科ベーシッククラスのカリキュラム

1年	産業社会と人間	国語総合	地理A	数学Ⅰ	体育	保健	社会と情報	コミュニケーション英語Ⅰ	基礎の数学	ことば・交わりⅠ	からだⅠ	総合B	ロングホームルーム
2年	世界史A	化学基礎	日本史A	体育	家庭基礎	総合技術	総合選択科目	ことば・交わりⅡ	からだⅡ	総合B	ロングホームルーム		
3年	現代社会	科学と人間生活	体育	芸術選択	総合選択科目	総合選択科目 課題研究 (インターンシップ)	ことば・交わりⅢ	からだⅢ	総合B	ロングホームルーム			

● 必修・共通履修科目群 ● 学校設定科目群 ● 進路とキャリアにかかわる科目群 ● 選択科目群 ● 総合学習の科目群

VOICE



班長や学年委員になって良い友人関係

入学してすぐ、ホームルームで班長になりました。最初は苦労しましたが、人と関わる機会が多くなり、仲間に頼られたり自分が頼ったりし、クラスメイトとの良い関係をつくれるようになりました。自分は将来、不登校だった自分のように悩みを抱える子どもたちと関わる福祉の仕事をしたいと思い、そういう資格の取れる専門学校進学を目指しています。

ベーシッククラス 3年 美濃本稜軌さん



SCHOOL EVENTS

年間行事

仲間と過ごす学校生活

April	May	June	July
- 入学式 (新入生オリエンテーション) - 身体測定 - 内科検診 - 歯科検診	- クローバー祭 (体育祭) (進学者オリエンテーション) - PTA 総会	- 中間試験 (就職オリエンテーション等) - ホームルーム懇談会 - 進路講演会	- 期末試験 - 全学協議会 - 地域教育懇談会 - 視聴覚教室 - 避難訓練 - クラブ合宿
August	September	October	November
- 全学教育研究会 (第 1 部) - 平和集会 - クラブ合宿 - 夏季進学講座	- 就職活動 - 修学旅行 (2 年) - 社会見学 (1・3 年)	- 中間試験 - PTS (三者教育懇談会) - 進路適性検査	- クローバー祭 (文化祭) - 全学教育研究会 (第 2 部)
December	January	February	March
- 期末試験 - 全学協議会 - スキー教室 - 視聴覚教室 - 生徒総会	- かるた会 - 全学教育研究会 (第 3 部)	- 卒業試験 - 卒業を祝う会 - PTA 総会	- 卒業式 - 年度末試験 - 生徒総会

体 育 祭

みんなの笑顔が最高の思い出

3 年の体育祭では、生徒の要求で応援合戦が取り入れられました。それで、運動が苦手な生徒や行事が嫌いな生徒も、一丸となって体育祭ができました。20 人 21 脚はクラスで一生懸命練習したのですが、本番で大転倒しまい残念でした。私は将来、クラスや部活の経験を生かして、幼稚園教諭になることを目指しています。子どもたちにスポーツの楽しさや、コミュニケーションの大切を伝えたいと思っています。



修 学 旅 行

核兵器のない世界へ「光」を分かち合い

「人類と核兵器は共存することができない」。ナガサキで出会った谷口稜嘩さんの言葉が心に残っています。その後、ICAN・核兵器廃絶キャンペーンがノーベル平和賞を受賞した授賞式での、被爆者のサーロー節子さんの演説を英語の授業で知りました。核の恐怖という闇から抜け出すために核兵器禁止条約という「光」を世界中の人びとと分かち合いたいとした訴えは、私の心に大きな感銘と勇気を与えてくれました。



文 化 祭

みんなで協力して成し遂げる感動

文化祭の企画づくりでクラスがまとまったことが、高校生活の大切な思い出です。私たちは、平和への思いをこめて、巨大鶴を作成しました。模造紙 20 枚以上を貼り合わせ、教室いっぱいに羽を広げる折り鶴です。班長会で計画をたて、クラスで役割分担をし、息を合わせながら協力してつくりあげ、完成したときは、みんなで手を叩いて喜び合いました。展示を見た人にも評価され、賞をとることもできました。





CLUB ACTIVITIES

クラブ活動

仲間との絆 課題へのチャレンジ

運動部

剣道部
バスケットボール部
ソフトテニス部
硬式テニス部
弓道部

卓球部
ダンス部
陸上部
野球部
サッカー部

ボウリング部
バレーボール部
バドミントン部
水泳部
相撲部

ラグビー部
AFC（釣り）



文化部

合唱部
軽音楽部
家庭部
吹奏楽部
生物部

簿記部
美術部
イラスト部
書道部
和太鼓部

演劇部
陶芸部
茶道同好会
交通研究部
ティーコーディネート部

農芸部
児童文化部
など

VOICE



演劇部の活動を通して
進路につながる力が

私は将来保育士を目指しているので、保育士になったときに子どもに話をする力や読み聞かせをする力を身につけて、高校から演劇を始めました。演劇部の活動で最も思い出に残っているのは、この秋、コロナの無観客制とはなりましたが、部員みんな力を合わせて自分たちにとって最高の舞台が演じられたことです。観る側の気持を考えて役を演じる活動を通して、相手の気持を考える力、自分を表現する力が高まりました。

総合学科学業進学クラス 3年 演劇部 池ヶ谷雪さん

VOICE



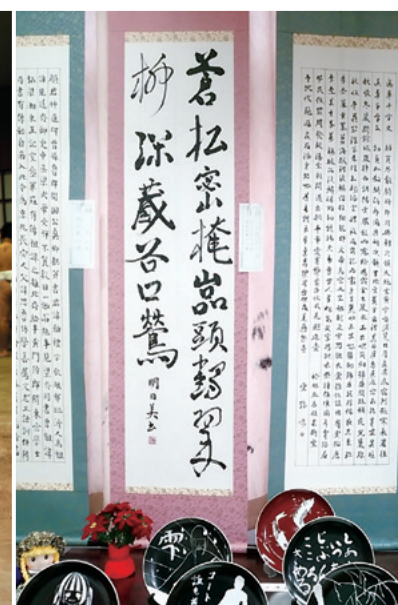
先輩たちの野球に掛ける
熱い情熱に励まされて

私は小学校1年生から野球をしています。旭丘高校のスポーツ進学クラスのことを知り、ここでなら高校3年間野球をするとともにスポーツについて広く深く学べると思い、入学しました。野球部に入り、昨年の夏の大会で初めてベンチに入ったとき。先輩たちの野球に掛ける熱い情熱がひしひしと伝わって来たことがとても印象に残っています。いまでもその姿に励まされ、辛い練習も仲間と前向きな言葉を掛け合って頑張っています。

総合学科スポーツ進学クラス 2年 野球部 三浦秀斗さん

地域にも貢献するクラブ活動

旭丘高校のクラブは、地域の行事やボランティアにも貢献しています。真鶴・岩龍宮祭や曾我の傘焼きまつりなど地域で開催される多くのお祭りや催し物では、相撲部がちびっこ相撲の指導をし、吹奏楽部が出演。幼稚園や保育園での相撲指導、クリスマスなどのコンサートにも招かれます。野球部は毎朝、お城通り商店街の清掃ボランティアに継続して取り組み、山王川・久野川一斉清掃活動にも部をあげて取り組んでいます。



キャンパスマップ #01 城内キャンパス



正門



コンピュータールーム



ホール



図書室



キャンパスの特色

- 小田原駅から徒歩5分
- 史跡の緑に囲まれた校庭
- 小田原城内にある冷暖房完備の近代的校舎
- 高校への進学ガイダンスが充実した入試センター・相談室を常時開設
- バリアフリー施設完成
- 地域の防災センターとなる耐震性に優れた建物
- 新名学園私学教育研究所、400人収容の多目的ホールなど、地域の教育・文化センターの機能アップ。
- 安心・安全の施設
- 第1、第2校地ともパソコン100台ずつ配備
- 主に普通科の「学び」の根拠地

第1校地の主な施設・設備

- 第1校舎／2001年9月完成（エレベーター付4階建て）
 - 1階 ホール・ホワイエ（総合学習・身体表現・地域交流・食事・憩いの場）
 - 2～4階 普通教室・ゼミナール室、新名（百周年）記念会館（会議室、同窓会室、地域防災庫）
 - 第2校舎／2001年8月耐震改修完了（4階切り取り耐震補強）
 - 地階 生徒会室・PTA・父母懇談会・六者懇談会室
 - 1階 事務室・来賓応接室・入試センター・法人事務室・カウンセリング室・新名学園私学教育研究所
 - 2階 職員室・保護者面談室・放送室・印刷室
 - 3階 普通教室
 - 屋上
 - 第3校舎／2001年3月耐震強化・改修完了
 - 1階 図書室・調理室
 - 2階 コンピュータ室（Ⅰ）（Ⅱ）・芸術教室（書道・美術）
 - 3階 理科実験室
 - 4階 音楽室・被服室・ホール
 - 第4校舎／1999年8月完成
 - 1～3階 普通教室
- ※全棟耐震構造化・空調完備 ※バリアフリー施設 2008年4月完成
- 体育館／改修06年度完了
 - 2階建て、器具庫、シャワー室付

VOICE



お城と緑に隣り合わせの 落ち着いた雰囲気

城内キャンパスの魅力は、お城と緑に隣り合わせの環境にあり、落ち着いた雰囲気での学習活動ができることです。校舎はエレベーターやスロープが設置され、バリアフリー対応で、各棟を結ぶ渡り廊下も便利です。廊下にはちょっと腰かけて友達と話せるベンチのスペースがあり、ホールは地域の人たちとつくる集会や行事の場になるなど、人に優しい、人のつながりを大切にした施設だと思っています。

普通科クリエイティブクラス 2年 松橋巧真さん



KUNO OGIKUBO CAMPUS

緑豊かな自然と共生 地域と触れ合う教育システム

キャンパスマップ #01 久野・荻窪キャンパス



相撲場



トレーニングルーム



剣道場



アリーナ



キャンパスの特色

- 小田原駅からスクールバスで15分
- キャンパス総面積 5 万9460㎡、うち運動場面積 2 万3501.07㎡
(他農業実習地3471.07㎡)
- 緑豊かな立地条件を生かした教育機能整備
- 地域との関係を意識した学校づくり
- 新しい教育システムに対応したカリキュラムづくり
- 主に総合学科の「学び」の根拠地

第2校地の主な施設・設備

〈中央センター〉

鉄筋コンクリート造及び鉄骨造（エレベーター付）、地上4階・地下1階、床面積8470.20㎡

●1号棟／2005年4月竣工

教室 大セミナー室・中セミナー室・小セミナー室（準備室）
特別教室 調理室・試食室・情報室・資料教材室・図書室・視聴覚室・実習室
管理施設 校長室・職員室・面接室・応接室・事務室・用務室・倉庫

●2号棟／2007年8月竣工

教室 小セミナー室（準備室）、学習室（キャリアカウンセリング室）
特別教室 共同厨房・收藏庫・生徒食堂・調理実習室・食農教育準備室・総合技術科
(情報室、製図・デザイン室)・自然科学系実習室・教材室・カウンセリング室
管理施設 会議室・倉庫

〈体育館〉

鉄筋コンクリート造及び鉄骨造、地上3階、床面積1958.76㎡

●アリーナ

バスケットコート2面、バレーコート2面、バドミントンコート6面、卓球室、多目的室
(ダンス等)、視聴覚室、体育科準備室

※アリーナには床暖房設備整備

〈総合学習室〉

●1～2号棟／2002年3月改修整備

工作・木工など手しごと・ものづくりの実習室

●3～4号棟／2002年8月竣工

武道場（相撲・剣道）

●5号棟／2003年4月竣工

陶芸実習施設（電動ろくろ）、窯室・教材準備棟／2003年8月竣工

〈農業実習地〉

●食農教育・総合学習実習施設（農具庫と畑）

●無農薬野菜栽培実習施設

2020年人工芝グラウンド完成



公式戦で使える人工芝サッカーコート、夜間照明施設、直線100mトラック、幅跳び用砂場等を備えた新総合グラウンドが完成。今後、日常の授業やクラブ活動での使用とともに、地域にも貸し出しがされます。

VOICE



練習環境が良くなり、 いままでに増して練習が楽しい

私は小学校2年生からサッカーをやっています。旭丘高校に人工芝のグラウンドができると聞いて、それを楽しみに入学しました。3年生で念願が叶いました。人工芝のグラウンドはイレギュラーも少ないなど、練習環境がとても良くなり、いままでに増して練習が楽しくなりました。緑一面のグラウンドが周りの自然と一体化しているのも、とても気持ちよく感じます。卒業したら大学でもサッカーを続けていくつもりです。

総合学科スポーツ進学クラス 3年 サッカー部 鈴木倅貴さん

飛び立った先輩たちの進路

CAREER ACHIEVEMENTS

最近の進路状況

大学

東京藝術大学
上智大学
帝京大学
帝京平成大学
帝京科学大学
中央大学
國學院大学
大東文化大学
神奈川大学
産業能率大学
校美林大学
関東学院大学
鎌倉女子大学
玉川大学
日本体育大学
東京女子体育大学
東海大学
専修大学
神奈川工科大学
文教大学
東京工芸大学
田園調布学園大学
和光大学
立正大学
目白大学
明星大学
駒澤大学
駒澤女子大学
相模女子大学
白梅学園大学
鶴見大学
淑徳大学
東洋学園大学
東京富士大学
洗足学園音楽大学
杉野服飾大学
多摩大学

国士舘大学
亜細亜大学
横浜商科大学
日本文化大学
拓殖大学
城西国際大学
湘南工科大学
松蔭大学
尚美学園大学
女子美術大学
高千穂大学
恵泉学園大学
横浜薬科大学
横浜美術大学
聖徳大学
宝塚大学
東京工科大学
東京聖栄大学
武蔵野大学
埼玉学園大学
ヤマザキ動物看護大学

短期大学

小田原短期大学
湘北短期大学
日本大学短期大学部
和泉短期大学
帝京大学短期大学部
帝京短期大学
鶴見大学短期大学部
目白大学短期大学部
鶴川女子短期大学
横浜女子短期大学
山野美容芸術短期大学
国際短期大学
高山自動車短期大学
産業技術短期大学校
港湾職業能力開発短期大学校

専修学校

小澤高等看護学院
相模原看護専門学校
湘南平塚看護専門学校
横浜実践看護専門学校
白寿医療学院
専門学校首都医校
日本電子専門学校
情報科学専門学校
日本工学院専門学校
横浜システム工学院専門学校
湘央医学技術専門学校
湘央生命科学技術専門学校
崎村調理師専門学校
国際フード製菓専門学校
東京誠心調理師専門学校
服部栄養専門学校
横浜栄養専門学校
横浜調理師専門学校
新宿調理師専門学校
町田調理師専門学校
町田美容専門学校
町田福祉保育専門学校
町田製菓専門学校
横浜高等教育専門学校
聖ヶ丘教育福祉専門学校
横浜こども専門学校
アルファ医療福祉専門学校
読売理工医療福祉専門学校
横浜歯科医療専門学校
湘南歯科衛生士専門学校
横浜医療秘書歯科助手専門学校
医療ビジネス観光福祉専門学校
神奈川社会福祉専門学校
山野美容専門学校
横浜市立商業高校別科
鎌倉早見美容芸術専門学校

横浜理容美容専門学校
真野美容専門学校
横浜テクノオート専門学校
富士メカニック専門学校
トヨタ東京自動車大学校
東京工科自動車大学校
神奈川総合大学校
国際ペットビジネス専門学校
国際動物専門学校
日本動物専門学校
ホスピタリティツーリズム専門学校
尚美ミュージックカレッジ専門学校
専門学校横浜ミュージックスクール
横浜fカレッジ専門学校
湘南ウエディング専門学校
横浜デザイン学院
横浜デジタルアーツ専門学校
横浜リゾート＆スポーツ専門学校
アーツカレッジヨコハマ
大原医療秘書福祉保育専門学校
大原簿記医療秘書公務員専門学校
神田外語学院
HAL 東京
文化服飾学院
東京環境工科専門学校
神奈川経済専門学校
東京総合写真専門学校
外語ビジネス専門学校
日本ガーデンデザイン専門学校
ビジョナリーアーツ
国際総合健康専門学校
城西放射線技術専門学校
かなテックカレッジ（東部・西部）
東京栄養食糧専門学校
東京調理製菓専門学校
東京デザイナー学院
鯉淵学園農業栄養専門学校

授業料・学費支援制度

SCHOOL EXPENSES SUPPORT SYSTEM

旭丘高校は「無償教育」の考え方が基本です

私立高校への手厚い「学費支援制度」で学費の不安や悩みは解決！

後期中等教育（高等学校段階）での学費無償化導入は、国際人権規約第13条にも定められています。旭丘高校は、子どもを「社会の宝」とし、国民みんなでお金（税金）と力を出し合って未来の主権者を育てていく「無償教育」の考え方を学校運営の理念としています。「無償教育」の考え方のもと、学園・保護者・同窓生・地域で協力して国や県の就学支援制度・学費補助制度を充実させてきました。

Q 公立高校の授業料は年収約910万円未満の世帯は実質無償化になっていますが、私立高校の学費負担は軽減されないのでしょうか？

A 国の費用により、私立高校等の生徒の授業料に充てる「就学支援金」が、前年の年収の目安が910万円未満の世帯には一律に年額118,800円（月額：9900円＝公立の授業料分相当の額）が支給されます。さらに、年収の目安が590万円未満の世帯には277,200円が加算されて、年額396,000円（月額：33,000円）が支給されます。また、その他にも様々な支援制度があります。（右記参照）

Q 私立高校生への県からの「学費補助金」について、教えてください。

A ①前年の年収の目安が750万円未満の世帯に対して、県が補助金を支給します。②対象者は、神奈川県内の私立高校に在学し、かつ生徒と保護者が共に県内に在住していることが条件です。③「就学支援金」と併用できますので、この「学費補助金」とあわせ、所得区分に応じて、年額最大396,000円から118,800円の幅で支援されます。（学校の授業料額が上限です）

Q 授業料負担がかなり軽減されることはわかりましたが、「入学金」や「施設拡充費」の支援策はないのですか？

A 授業料だけでなく、入学金についても「学費補助金」として100,000円が支援されます。生活保護世帯と県民税・市町村民税の所得割の合算額が非課税の世帯は208,000円に増額されます。また、「社会福祉協議会教育支援金」や「母子父子寡婦福祉資金」の制度では、入学準備のための公的支援（貸付）も受けられます。

■その他にこんな制度があります

- ①「神奈川県高等学校奨学金」制度（貸与制）
一月4万円
 - ②「神奈川県私立学校生徒緊急支援補助金」制度（給付制）
 - ③母子父子寡婦福祉資金（貸与制）
 - ④社会福祉協議会・生活福祉資金（貸与制）
 - ⑤国の教育ローン
 - ⑥その他の奨学金制度ーあしなが育英奨学金など
- ※旭丘高校独自の「新名奨学金制度」もあります。年間14万4000円を貸与。卒業後2年間以内に返還する制度です。

■学費の問題で私学への志願を迷っている方へ

ここに紹介した国の就学支援金制度と県の私立高等学校生徒学費補助制度を活用することで、年収の目安が700万円未満の世帯に対しては授業料が実質無償に、年収の目安が700万円～750万円未満の世帯では月額16,900円、750～910万円未満の世帯では月額23,100円に軽減されます。旭丘高校では、入学金や施設拡充費等、入学時納入金の準備が困難な方に、様々な学費支援制度を紹介し、このような制度の活用によって納入の見通しが立った場合には、入学時納入金の延納措置についても相談に応じています。詳しくは、体験入学セミナーや学校説明会の機会にご相談いただくか、入試センターへお問い合わせください。

主な就職先

日本郵便株式会社南関東支社（窓口）
共同印刷株式会社
市光工業株式会社
株式会社JR貨物南関東ロジスティクス
株式会社小田原衛生工業
株式会社小田原衛生美化サービス
株式会社トータルライフサービス
日本梱包運輸株式会社
花王コスメプロダクツ小田原株式会社
京浜急行電鉄株式会社
紀伊産業株式会社
株式会社光電社
佐川印刷株式会社厚木工場
株式会社吉池旅館
株式会社河鹿荘
株式会社天成園
株式会社ホテルおかだ
神奈川パークス株式会社
日研トータルソーシング
株式会社米山電子工業
株式会社武部鉄工所

株式会社三興
株式会社アベストミヤケ
株式会社ミヤザワ
株式会社キューソーエルブラン
株式会社ミュゼプラチナム
株式会社ワールドストアパートナーズ
株式会社ホンダカーズ中央神奈川
日産車体マニファクチャリング株式会社
ヤマト運輸株式会社横浜主管支店
東京ラエーター製造株式会社
株式会社梅田モーターズ
王子アドバ株式会社
株式会社MIWAFactory
株式会社イカイプロダクト
株式会社門屋食肉商事
株式会社ルミネリゾートレイン
ボーカントリー倶楽部
摂津倉庫株式会社
株式会社スタック厚木営業所
株式会社トノックス
株式会社ドリームサークル
株式会社中島製作所
株式会社小田原園芸

株式会社柴橋商会
株式会社ティラド秦野工場
株式会社白洋舎リネンサプライ相模事業所
株式会社ビーバリュ
株式会社ランテック
児玉化学工業株式会社西湘工場
小松会病院
社会福祉法人東洋会
太平洋流株式会社
株式会社ちほり湯河原
有限会社ますとみ旅館
株式会社葺洋菓子製造部
株式会社東海ホテルメンテナス
京浜光膜工業株式会社
株式会社ロピア
株式会社東京BK海老名サービスセンター
株式会社三和
名鉄運輸株式会社厚木支店
有限会社KKI製造部厚木工場
日本ベストミート株式会社
株式会社ヤマダ
日興電機工業株式会社
明成建設株式会社

レイクウッドコーポレーション
インターナショナルトレテリス株式会社
日本クロージャール株式会社平塚工場
株式会社クリエイトL&S
日本プレス工業株式会社
泰平商事株式会社
株式会社サンデリカ平塚事業所
多田プレス工業株式会社
日本物流センター株式会社
日本トーカーパッケージ株式会社厚木工場
株式会社川島コーポレーション
社会福祉法人湖成会熱海伊豆海の郷
株式会社下田商会
株式会社クラウンパッケージ神奈川事業所
株式会社ニュー・クイック
株式会社米八東日本
株式会社メイコー
株式会社雷電
西湘計装株式会社
株式会社湘南ユニテック
株式会社須藤製作所

