

旭丘高校教育通信

一新設・総合学科「国際クラス」特集号Part3ー

こくせき ちが こ きず な むす
国籍の違いを越えて絆を結び

ひと り ゆめじつげん さぼーと
一人ひとりの夢実現をサポートします!

あさひがおかこうこう ねん ど しんせつ
旭丘高校に2020年度より新設される

そうごうがっ か こくさいくら す とくちょう しょうかい
総合学科「国際クラス」の特徴を紹介

こくさい たいぶ せいと う い
国際クラスでは、3つのタイプの生徒たちを受け入れます

しょうらいこくさいしゃかい かつやく ねが にほんじん せいと
①将来 国際社会で活躍したいと願う日本人の生徒。
国内外で国際的な分野にかかわる仕事に就くための 上級学校進学 に向けて英語
を 集中的 に学習 したり、現在 旭丘高校 で選択科目として開講されている「中
国語」「韓国語」「モンゴル語」「イタリア語」などの外国語を学ぶことができます。
また、授業 やホームルーム活動で展開される多国籍の生徒との交わりを通して、
お互いを人として尊重し、お互いの文化を理解し合い、国際的な視野で物事を捉え
て 協力 ・共同する力など、国際社会を生きる資質を培います。

こくさいくら す だいがくしんがく めざ まな せいと たい とくべつしょうがくせいせいど
※国際クラスで大学進学を目指して学ぶ生徒に対しての特別奨学生制度があります。

にほん せいかつ がいこくせき せいと きこくしじょ にほんご
②日本で生活する外国籍の生徒や帰国子女など、日本語の
習得 に特別なニーズを持つ生徒。

日本語を母語としない生徒たちは、日本に来た時期によって日本語習得の度合い
が違いますが、「国際クラス」では日本語学習を選択科目の中に大きく位置づけ、
それぞれのニーズ(習熟度)に合わせた体系的な日本語学習ができるようにします。
日本語の日常会話が出来ても、日本社会で自立し働いていくために 上級学校
に進学する等の場合には体系的に日本語を学び「学習言語」を身につける必要があ
ります。国際クラスではこうした学びを保障し進路実現への手厚いサポートを行
います。

かいがい ちゅうがっこう そつぎょう にほん こうこう りゅうがく にゅうがく きぼう
③海外の中学校を卒業し日本の高校への留学(入学)を希望
している生徒。

これまでの国際連携教育 の実績をふまえて、海外の中学校 から直接 日本に留
学(入学)する生徒を受け入れます。総合学科のカリキュラムを生かして集中した
体系的日本語学習を保障します。
※旭丘高校では、既に2016年4月に総合学科スポーツ進学クラスに入学したモ
ンゴルからの二人の留学生が本校の3年間の教育課程で学び、現在は日本体育大
学に進学し活躍しています。

こくさいくら す がいこくせき せいと はしら がくしゅう ほしょう
国際クラスでは外国籍の生徒に3つの柱の学習を保障します

たいけいてき けいとうてき にほんごがくしゅう
①体系的・系統的な日本語学習
各人の日本語習得の度合いに合わせ、高校3年間を通して「会話(対話)」「聴
く」「話す(表現)」「読む」「書く」「漢字学習」等の体系的な日本語学習が出
来るようにカリキュラムを編成します。

こうとうがっこう がくしゅうしどうようりょう ひつりしゅうかもく がくしゅう
②高等学校 学習 指導要領 の必修科目などの学習
それぞれの科目の性格に応じて、日本人の生徒たちと一緒に授業 を受ける場合
と取り出し授業を行う場合などに分け、ケースに応じてサポート態勢を取ります。

にほん しゃかい ぶん か がくしゅう
③日本の社会や文化にかかわる学習
日本の社会や文化に対する理解を深め、日本で自立した生活が営める力 を培い
ます。また、同時に、母国の歴史・社会・文化についての理解も深め、二つの国の
言語や文化を身につけた者としての進路や生き方を探求できるようにします。

あさひがおかこうこう こくさいくらす かんしん かた
旭丘高校「国際クラス」に関心のある方へ

まいかい たいけんにゅうがく ぜんがいかいしゅうりょうご とくせつせつめい そうだんかい もう
①毎回の体験入学 で全体会終了後 に特設説明・相談会を設けます。

じぜんもうしこみ ふよう どうじつ かいじょう あんない
※事前申し込みは不要です。当日に会場 をご案内します。

あさひがおかこうこう にゅうしせんたー じょうじそうだん う
②旭 丘高校 の入試センターでも常時相談を受けています。

あさひがおかこうこう じむしょ れんらく
※旭 丘高校 事務所(Tel:0465-24-2227)までご連絡を。

うらめん ねんかん かりきゅうらむ しあん けいさい
★裏面に3年間のカリキュラム試案を掲載します。

旭丘高校総合学科「国際クラス」の3年間の学習モデル（現在検討中です、想定されるモデルをお示しします）

◆下記の学習モデルにある教科目のうちで、
※「総合技術Ⅰ・Ⅱ」は現代社会の技術の基礎を学ぶ本校独自のユニークな教科目（学校設定教科目）です。
※太枠内が、総合学科の特色ある科目と総合選択・自由選択科目です。

◎総合学科「国際クラス」で大学進学を目指す生徒には特別奨学生制度があります。

●日本語を基礎から学ぶ必要がある外国籍の生徒Aさんや留学生Bさんの場合

1年	産業社会と人間	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅰ	社会と情報	日本語学習Ⅰ	日本の社会と文化	総合B	LHR
2年	現代文B	コミュニケーション英語Ⅱ	世界史A	日本史A	家庭基礎	体育	保健	日本語学習Ⅱ	日本の社会と文化	総合B	LHR
3年	現代社会	体育	科学と人間生活	芸術選択	日本語学習Ⅲ			進路（進学）対応講座	課題研究（インターンシップ） ※地域の事業所で就労体験	総合B	LHR

※日本語学習については、各学年に8～10単位を配置し、毎日連続して日本語の学習が出来るように配慮して時間割をつくります。その内容は、「会話（対話）」「聴く」「話す（表現）」「読む」「書く」「漢字学習」等の分野を系統的に学びます。
※大学などの上級学校に進学したいと願う外国籍の生徒には、通常の授業での学習に加えて補習・補講や自学・自習へのサポートを行い、上級学校で学習する上で必要な日本語能力検定（N2やN1）などに合格する力を身につけることを目的に学習を進めます。また、必要となる文系・理系科目の学習については、3年次の進学対応講座や補講などによってカバーできるようにします。
※「日本の社会と文化」は、日本の社会や文化に対する理解を深めて日本社会で自立する力をつけることを目的とし、外国籍の生徒の学習や生活に関する悩みや課題にも応え、キャリア・進路指導も行います。

●将来、福祉や観光と結んで国際分野で仕事をしたい日本人Cさんの場合

1 年	産業社会と人間	国語総合		数学Ⅰ		化学基礎		体育		保健	コミュニケーション英語Ⅰ		社会と 情報	総合技術Ⅰ	異文化理解	中国語Ⅰ	総合 B	LHR		
2 年	現代文B	コミュニケーション英語Ⅱ		世界史A		日本史A		家庭基礎		体育		保健	総合技術Ⅱ	社会福祉 基礎Ⅰ	社会福祉 援助技術Ⅰ	グローバル 観光学Ⅰ	海外留学 入門講座	中国語Ⅱ	総合 B	LHR
3 年	現代社会	体育		科学と 人間生活		芸術選択		社会福祉 基礎Ⅱ		社会福祉 援助技術Ⅱ		グローバル 観光学Ⅱ		多文化共生 学	現代の 国際社会	中国語Ⅲ	課題研究（インターンシップ） （福祉施設で体験実習）		総合 B	LHR

※大学進学を希望する生徒は、上記のような多彩な国際社会にかかわる選択科目とともに、大学進学に必要な理系・文系の科目や大学での学習の基礎となる科目を選択科目で履修・習得することができます。
※国際的な分野で仕事をするために英語力をスキルアップしたいという生徒についても、総合選択・自由選択の講座から英語の科目を多く選択することが出来ます。
※この学習モデルでCさんは中国語を3年間学んでいますが、旭丘高校ではすでに中国語の他に「韓国語」「イタリア語」「モンゴル語」の講座が開講されており、これらの国の言葉と文化にかかわる選択科目を履修することができます。

紹介 旭丘高校のグローバル教育で学ぶ生徒の声

●金先生の韓国語講座を受講して

- ★韓国に友達がいるので、アプリで通訳せずに、言葉で会話してみたいと思います。今年も韓国へ旅行に行くので、たくさん友達を作りたいと思います。実際に向こうで買い物する時や、どこかへ行きたい時に、とても役に立つと感じました。日常会話や、ちょっとした会話文を覚えるだけでこんなにも会話のバリエーションが増えると思いませんでした。今度友達に会う時に「何で話せるの!？」と驚かせたいです。（総合学科2年生・Eさん）
- ★高校三年間、僕自身K-POPに興味を持ち、韓国についてもっと詳しく知りたいと思ったのが韓国語を勉強するキッカケでした。金先生の授業は、韓国料理の実習や韓国の若者の流行の紹介など、とても参考にしたいものばかりでした。僕は韓国が好きなので、これから先、若者同士で、関係を良くしていけたらとても幸せですし、よりお互いの良い所を探しだせるのではないかとおもいました。最後にキム先生、1年間ありがとうございました。僕達を愛し、接してくれたキム先生にはとても感謝しています。これからもお身体にお気をつけ下さい。（総合学科3年生・Kくん）

じかい だ
次回、ルビをつけたものを出します。
えいごばん さくせいよてい
英語版も作成予定です。